

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0521-20Ś-D01-OCH	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	<i>Monitoring obszarów chronionych</i>
	angielskim	<i>Monitoring of protected areas</i>

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Ochrona środowiska
1.2. Forma studiów	Stacjonarne
1.3. Poziom studiów	Drugiego stopnia magisterskie
1.4. Profil studiów	ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr Joanna Przybylska
1.6. Kontakt	41 349 62 88; joanna.przybylska@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne	- znajomość podstaw z zakresu funkcjonowania systemów przyrodniczych, ekologii, ochrony środowiska, w tym obszarowych form ochrony przyrody, - umiejętność obsługi komputera w zakresie umożliwiającym wykonywanie kwerendy danych, edycję tekstu i tworzenie własnych opracowań (MS Office, Internet).

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Studia stacjonarne: Wykład (15 godz.), konwersatorium (30 godz.)	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład – metoda asymilacji wiedzy (wykład konwencjonalny i problemowy z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej); Konwersatorium – metoda samodzielnego dochodzenia do wiedzy (metoda projektu, praca indywidualna, dyskusja).	
3.5. Wykaz literatury	Podstawowa	Strategiczny program państwowego monitoringu środowiska na lata 2020-2025: https://www.gios.gov.pl/pl/stan-srodowiska/pms Przewodniki metodyczne (siedliska przyrodnicze, gatunki roślin, gatunki zwierząt): https://siedliska.gios.gov.pl/pl/publikacje
	uzupełniająca	Directive 2009/147/EC of the European Parliament and of the Council of 30 November 2009 on the conservation of wild birds Council Directive 92/43/EEC of 21 May 1992 on the conservation of natural habitats and of wild fauna and flora Biuletyny Monitoringu Przyrody Inspekcji Ochrony Środowiska.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1 Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykład:

- C1 – poznanie ram prawnych monitoringu obszarów chronionych w Polsce;
- C2 – poznanie przyjętych w monitoringu metodyk;
- C3 – poznanie aktualnych wyników monitoringu siedlisk przyrodniczych oraz gatunków roślin i zwierząt.

Konwersatorium:

- C1 – rozwijanie umiejętności pozyskiwania z różnych źródeł danych, przydatnych przy wykonywaniu monitoringu i ewaluacji wyników monitoringu na potrzeby różnego rodzaju opracowań;

- C2 – rozwijanie umiejętności samodzielnego planowania i wykonywania monitoringu obszarów chronionych oraz opracowywania uzyskanych wyników;
- C3 – rozwijanie umiejętności prezentacji własnych wyników, w tym z wykorzystaniem technik multimedialnych oraz konwersacji i argumentowania własnych pomysłów.

4.2 Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykład:

1. Monitoring obszarów chronionych – cele i zarys historii, akty prawne i podstawowe pojęcia, miejsce w Państwowym Monitoringu Środowiska;
2. Monitoring siedlisk przyrodniczych – struktura organizacyjna, zestawy wskaźników, wyniki;
3. Monitoring gatunków roślin – struktura organizacyjna, zestawy wskaźników, wyniki;
4. Monitoring gatunków zwierząt (z wyjątkiem ptaków) – struktura organizacyjna, zestawy wskaźników, wyniki;
5. Monitoring Ptaków Polski – struktura organizacyjna, programy MPP, wyniki;
6. Monitoring w dokumentach planistycznych sporządzanych dla obszarów chronionych – zapisy w planach ochrony i planach zadań ochronnych;
7. Obce gatunki inwazyjne – nowe wyzwanie i perspektywy monitoringu na obszarach chronionych;
8. Kolokwium zaliczeniowe.

Konwersatorium:

1. Omówienie sposobu wykonania i zasad oceniania projektów monitoringu i przygotowania prezentacji multimedialnych, wskazanie źródeł informacji, wybór siedlisk lub gatunków i obszarów chronionych;
- 2.– 8. Prezentacje studentów, dyskusja nad prezentacjami.

4.3 Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY :		
W01	wyjaśnia zasady planowania badań monitoringowych, stosuje zasadę interpretowania zjawisk i procesów przyrodniczych opartą na danych empirycznych w pracy badawczej i w działalności praktycznej	OŚ2A_W01-W02
W02	rozpoznaje specjalistyczne słownictwo z zakresu ochrony środowiska w języku obcym, w zakresie badań monitoringowych	OŚ2A_W11
W03	wyjaśnia mechanizmy i procedury administracyjno-finansowe w ochronie środowiska oraz strukturę Państwowego Monitoringu Środowiska	OŚ2A_W04-W08
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI :		
U01	stosuje zaawansowane techniki i narzędzia badawcze oraz biegłe wykorzystuje literaturę naukową w zakresie monitoringu obszarów chronionych	OŚ2A_U01
U02	analizuje problemy i znajduje rozwiązania w oparciu o poznane prawa i metody, łącząc informacje pochodzące z różnych źródeł i stosując warsztat pracy naukowej, przygotowuje specjalistyczne wystąpienia ustne	OŚ2A_U02-U07
U03	umiejętnie koordynuje pracę zespołu, w szczególności w zakresie przydziału obowiązków i zarządzania czasem, planując projekt badań monitoringowych	OŚ2A_U10
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH :		
K01	uznaje znaczenie wiedzy z zakresu ochrony środowiska w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych z zakresu monitoringu obszarów chronionych oraz krytycznie ocenia informacje z różnych źródeł	OŚ2A_K01-K03

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)											
	Egzamin			Kolokwium			Projekt			Aktywność na zajęciach		
	Praca własna			Praca w grupie			Inne (prezentacja, dyskusja)					
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
				W			K			K		
W01				X			X			X		X
W02				X			X			X		X
W03				X			X			X		X
U01				X			X		X	X		X
U02				X			X		X	X		X
U03				X			X		X	X		X
K01							X		X			X

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	Zda kolokwium sprawdzające w formie testu z pytaniami jednokrotnego wyboru i pytaniami otwartymi – 51-60% poprawnych odpowiedzi
	3,5	Zda kolokwium sprawdzające w formie testu z pytaniami jednokrotnego wyboru i pytaniami otwartymi – 61-70% poprawnych odpowiedzi
	4	Zda kolokwium sprawdzające w formie testu z pytaniami jednokrotnego wyboru i pytaniami otwartymi – 71-80% poprawnych odpowiedzi
	4,5	Zda kolokwium sprawdzające w formie testu z pytaniami jednokrotnego wyboru i pytaniami otwartymi – 81-90% poprawnych odpowiedzi
	5	Zda kolokwium sprawdzające w formie testu z pytaniami jednokrotnego wyboru i pytaniami otwartymi – 91-100% poprawnych odpowiedzi
Konwersatorium (K)	3	Uzyska 51-60% maksymalnej oceny ciągłej, na którą składają się opracowanie projektu monitoringu (0-60 pkt), przygotowanie i przedstawienie prezentacji multimedialnej (0-40 pkt) oraz aktywny udział w dyskusji (0-20 pkt)
	3,5	Uzyska 61-70% maksymalnej oceny ciągłej, na którą składają się opracowanie projektu monitoringu (0-60 pkt), przygotowanie i przedstawienie prezentacji multimedialnej (0-40 pkt) oraz aktywny udział w dyskusji (0-20 pkt)
	4	Uzyska 71-80% maksymalnej oceny ciągłej, na którą składają się opracowanie projektu monitoringu (0-60 pkt), przygotowanie i przedstawienie prezentacji multimedialnej (0-40 pkt) oraz aktywny udział w dyskusji (0-20 pkt)
	4,5	Uzyska 81-90% maksymalnej oceny ciągłej, na którą składają się opracowanie projektu monitoringu (0-60 pkt), przygotowanie i przedstawienie prezentacji multimedialnej (0-40 pkt) oraz aktywny udział w dyskusji (0-20 pkt)
	5	Uzyska 91-100% maksymalnej oceny ciągłej, na którą składają się opracowanie projektu monitoringu (0-60 pkt), przygotowanie i przedstawienie prezentacji multimedialnej (0-40 pkt) oraz aktywny udział w dyskusji (0-20 pkt)

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
	Studia stacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	45
<i>Udział w wykładach</i>	14
<i>Udział w konwersatoriach</i>	30
<i>Udział w kolokwium zaliczeniowym</i>	1
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	30
<i>Przygotowanie do konwersatorium</i>	5
<i>Przygotowanie do kolokwium</i>	5
<i>Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa</i>	15
<i>Opracowanie prezentacji multimedialnej</i>	5
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	75
PUNKTY ECTS za przedmiot	3

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....